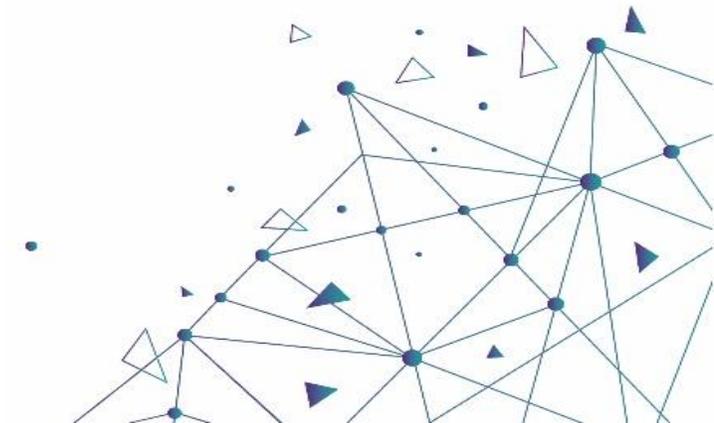




# **Семинар «Организация работы школы по преемственности между начальным и основным общим образованием»**

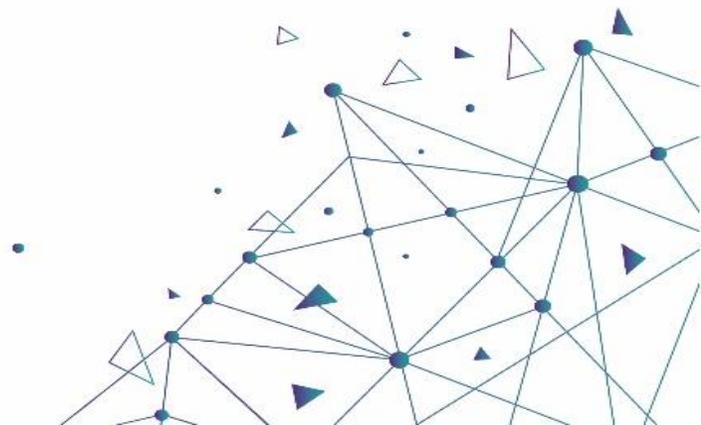
**Амурский муниципальный район**

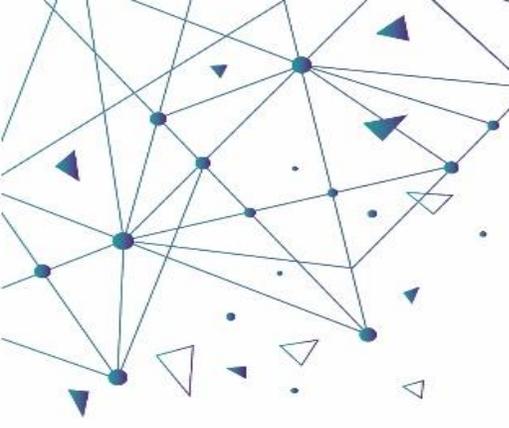




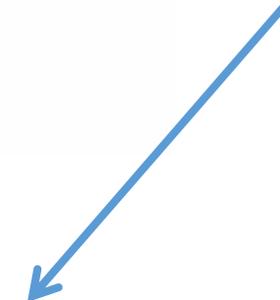
# «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода в 5-х классах»

**Медведь Елена Александровна,**  
педагог-психолог, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска,  
E-mail: [medlena88@mail.ru](mailto:medlena88@mail.ru)





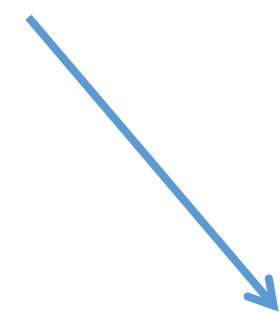
# Работа по преемственности



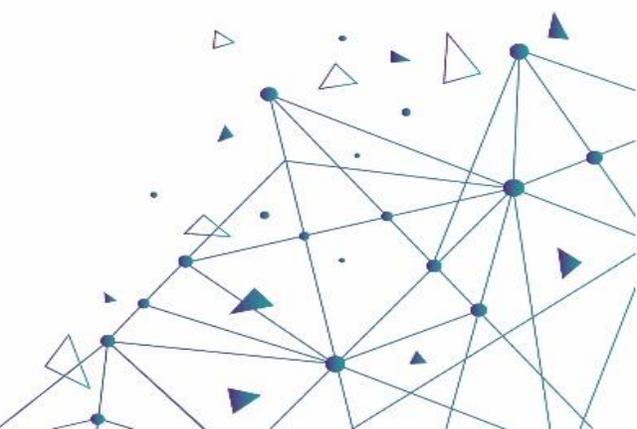
**работа с учащимися**



**совместная  
методическая работа  
учителей начальной  
школы и учителей-  
предметников в  
среднем звене**



**работа с родителями**



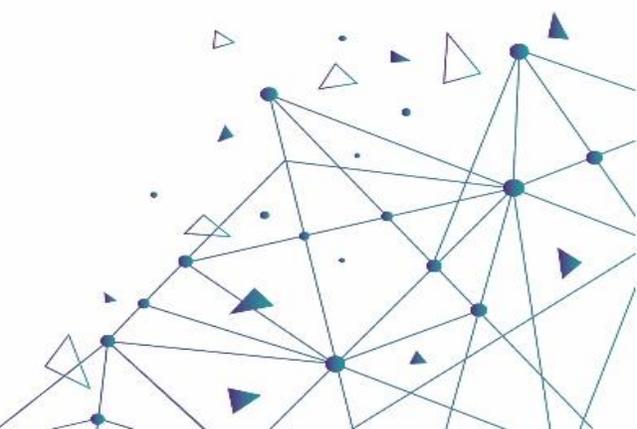


## Цели психолого-педагогического сопровождения

1. Содействие устранению рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и средней школе
  2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в средней школе, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности
  3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин
  4. Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников, включённость обучающихся в новый образовательный модуль
- 



# Задачи психолого-педагогического сопровождения

- создать условия для успешной адаптации детей в основной школе
  - повысить уровень психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию
  - адаптировать учебные программы, нагрузку, образовательные технологии к индивидуальным особенностям «пятиклашек»
- 

# Направления работы



1. Организационная работа



2. Психологическая диагностика



3. Консультативная работа



4. Профилактическая работа



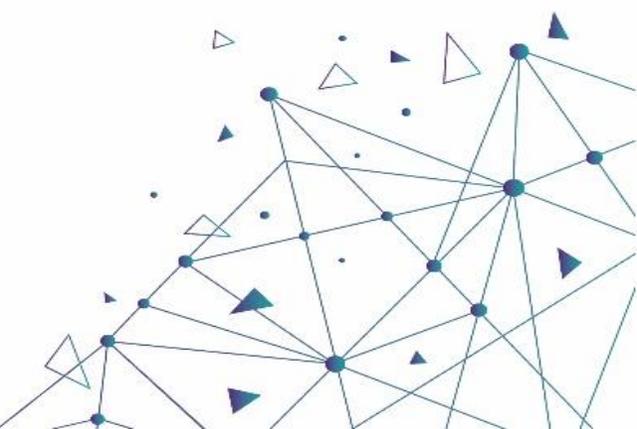
5. Коррекционно-развивающая работа



6. Аналитическая работа



# Организационная работа

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах
  - Консилиум по итогам адаптационного периода
  - Взаимопосещение уроков учителями начальной и основной школ
  - Пробные уроки, классные часы, внеурочные мероприятия
- 



# Психологическая диагностика

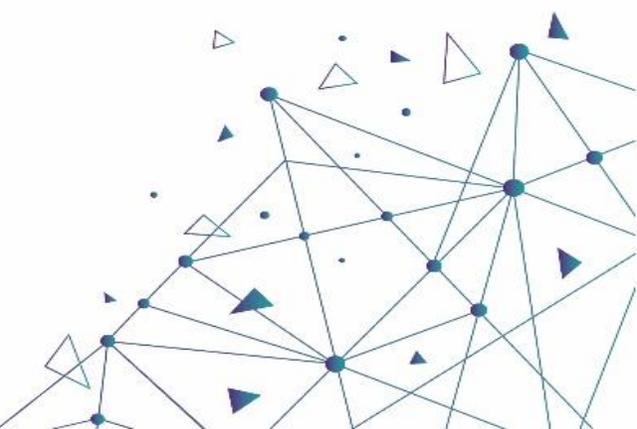
1 этап: 4 класс (март-апрель) - определение уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене

- методика изучения мотивации учащихся при переходе в основную школу
  - социометрическая методика Дж. Морено
  - «Состояние психологического климата в классе»
  - методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн
  - «Тест школьной тревожности» А. Филлипса
  - методика выявления особенностей темперамента
  - методика «Ведущий канал восприятия»
- 



# Психологическая диагностика

2 этап: 5 класс (октябрь, март-апрель) - изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации

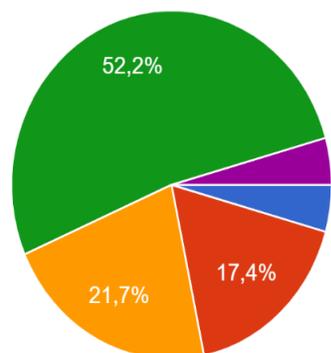
- методика изучения мотивации учащихся при переходе в основную школу
  - социометрическая методика Дж. Морено
  - «Состояние психологического климата в классе»
  - изучение самооценки учащихся
  - «Тест школьной тревожности» А. Филлипса
  - анкета выявления трудностей в обучении
  - отношение учащихся к учебным предметам
- 

# Психологическая диагностика

## Анкетирование родителей обучающихся

1. Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок справляется с усвоением школьного учебного материала?

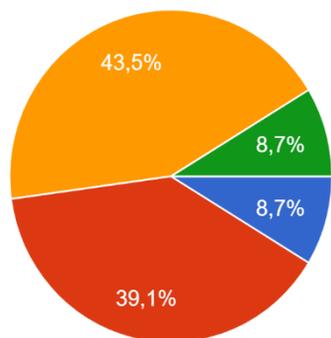
23 ответа



- Плохо усваивает программный материал по всем предметам
- Плохо усваивает материал по одному из основных предметов, допускает...
- Допускает редкие ошибки, связанные с пропуском букв или их заменой
- Допускает небольшие помарки, единичные ошибки
- Хорошо усваивает программный материал по всем предметам, прав...

5. Определите, пожалуйста, повысилась, понизилась или осталась на прежнем уровне, по сравнению с 4 классом, успеваемость Вашего ребёнка.

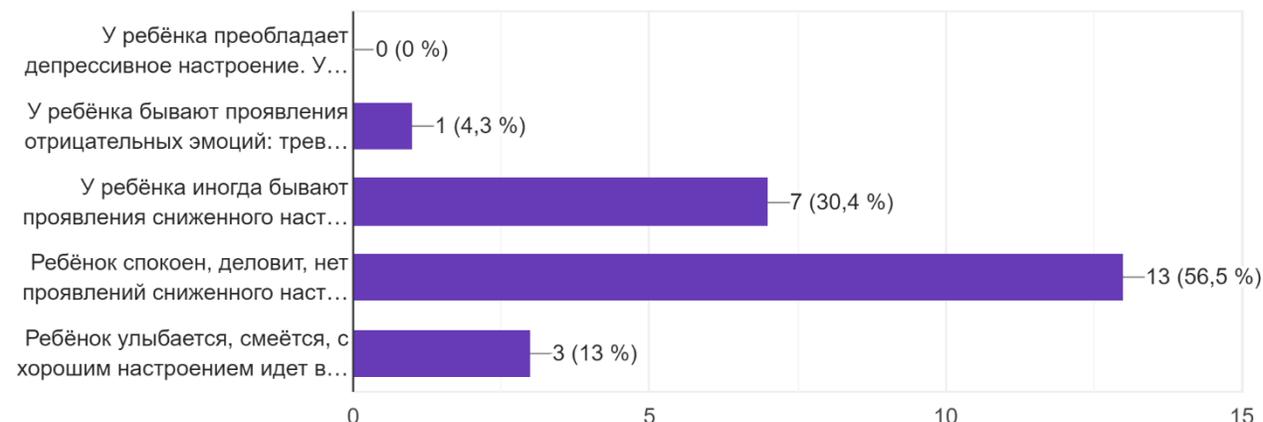
23 ответа



- Успеваемость повысилась
- Успеваемость понизилась
- Успеваемость осталась на прежнем уровне
- Затрудняюсь ответить

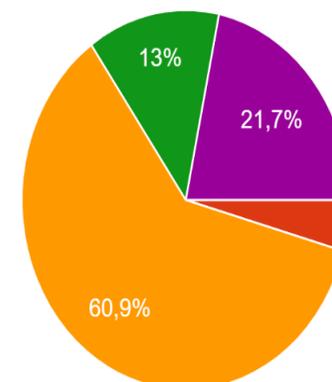
4. С каким настроением чаще всего Ваш ребёнок ходит в школу?

23 ответа



6. Оцените, пожалуйста, уровень адаптации Вашего ребёнка к школе на данный момент.

23 ответа



- Низкий уровень адаптации
- Уровень адаптации ниже среднего
- Средний уровень адаптации
- Уровень адаптации выше среднего
- Высокий уровень адаптации



# Консультативная работа

## Педагоги

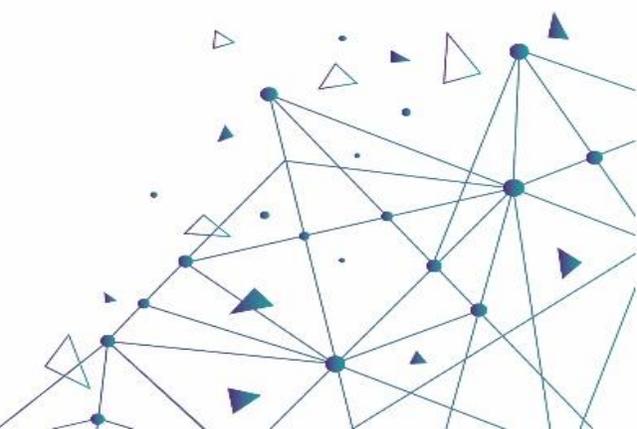
- Организация работы с пятиклассниками в начале учебного года
- Психологические игры и упражнения
- Упражнения и стихотворения для проведения физминутки в 5 классе
- Принципы взаимодействия с тревожными детьми и др.

## Родители

- Как готовить домашнее задание?
  - Общаться с ребёнком – КАК?
  - Возрастные особенности детей
  - Как уменьшить стресс для ребёнка в период адаптации и др.
- 

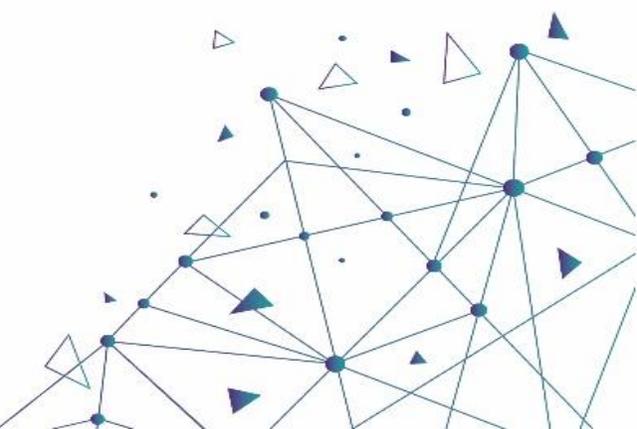


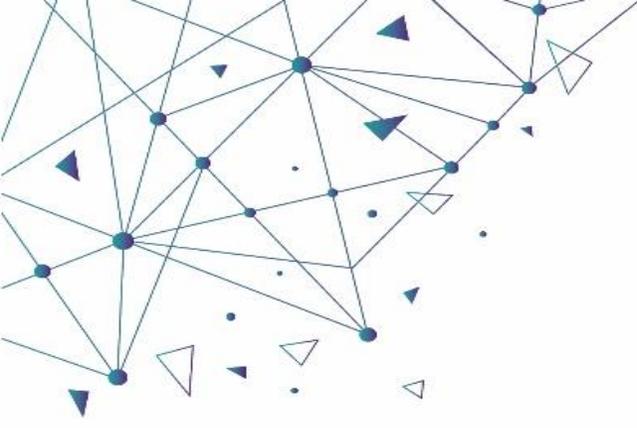
# Профилактическая работа

- Классные часы «Я – четвероклассник», «Стоп конфликт», «Дружба»
  - Психологические игры
  - Программа внеурочной деятельности «Познай себя» (4 класс)
  - Программа внеурочной деятельности «Академия Позитива» (5 класс)
  - Программа занятий по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене «Я – пятиклассник!»
- 



# Коррекционно-развивающая работа

- программа развивающих занятий для учащихся с низким уровнем учебной мотивации и высоким уровнем школьной тревожности
  - индивидуальная работа
  - классные часы, тренинги, психологические игры
- 



# Аналитическая работа

Анализируются:

- причины дезадаптации
- формы и методы работы
- планирование деятельности по устранению негативных проявлений

